

# Vragen om met je team tot herstelacties te komen

## Wat

De vragen in bijhorend schema ondersteunen je bij het bespreken van incidenten in teamverband en bij het bepalen van herstelacties.

## Werkwijze

### A-Vragen

Met de **A-vragen** geef je aandacht aan al wie schade ondervond van een incident. Behoren je collega's daar ook bij? Ga dan eerst met hen in gesprek. Zij hebben in de eerste plaats nood aan steun en erkenning. Dan pas kunnen ze met voldoende ruimte en beheersing terug mee nadenken over verdere acties. Met de vragen help je hen onder woorden te brengen wat hen overkwam en te bepalen wat zij nodig hebben om hun pedagogische taak (weer) op te nemen.

### B-Vragen

Pas wanneer je collega's zich voldoende erkend en ondersteund voelen, overloop je de **B-vragen**. Vanaf dan richt je je tot iedereen die acties en ondersteuning verwacht.

## Benodigdheden

- Vragen in bijlage
- Sociale discipline matrix in bijlage

## Bronnen (url, auteur,...)

KPC Groep (2005). De verbindende school. Herstelrecht in het Nederlandse Onderwijs

## Bijlages

- [Vragen om tot herstelacties te komen](#)
- [Sociale discipline matrix](#)