

De meerwaarde van een herstelgerichte schoolcultuur

Wat

Dit artikel geeft uitleg over de herstelrechtelijke benadering. Het bevat een instrument om scholen en organisaties te doen nadenken over hun eigen sanctie- en opvolgbeleid nadat zich incidenten hebben voorgedaan. Pas als je inzicht hebt in de bestaande praktijk, kan je nagaan in hoeverre je als school of organisatie wil evolueren in de richting van een herstelgerichte cultuur en praktijk.

Werkwijze

Inhoud van het artikel

1. De herstelrechtelijke benadering: theoretische toelichting

- 1.1. Herstelrecht: een succesvol alternatief?
- 1.2. De herstelrechtelijke filosofie
 - Schadeherstel
 - Respect voor alle betrokkenen
 - De procedure bij herstelbemiddeling
 - Erg waardevol maar geen wondermiddel
 - De herstelgerichte aanpak in praktijk gebracht
- 1.3 Inbedding in schoolcultuur

2. Toetsingsinstrument 'herstelgericht werken op school'

- 2.1. Toelichting bij het instrument
- 2.2 Doelen
- 2.3. Werkwijze
- 2.4. toetsingsinstrument voor het beoordelen van het herstelgericht karakter van het tuchtbeleid op school
- 2.5 Meer informatie

Bronnen (url, auteur,...)

Dit is een onderdeel van de publicatie van Gie Deboutte (2008). 'Pesten en geweld op school. handreiking voor een daadkrachtig schoolbeleid' en behandelt herstelgericht werken.

Bijlage

[De meerwaarde van een herstelgerichte schoolcultuur](#)