

# Proactieve cirkels

## Wat

Een cirkelgesprek waarbij de jongeren (bv in een leefgroep/klas/...) samenzitten en onder andere de voorbije dag bespreken om mogelijke problemen of voorvallen op te lossen en bij te leggen. Ook een algemeen gespreksthema kan worden aangebracht. Op deze manier leren jongeren in dialoog gaan binnen een veilige structuur over alledaagse situaties.

## Werkwijze

De (herstelgerichte) preventieve werkvorm bij uitstek is het installeren van proactieve cirkels binnen een leefgroepwerking. Het is een eenvoudige methodiek waarbij je start met het in een cirkel plaatsen van de jongeren. Eén iemand leidt het cirkelgesprek. De gespreksleider leidt het gesprek in en stelt een vraag die vervolgens door elke aanwezige beantwoord wordt. De tijdsduur is afhankelijk van de vraag en onderwerp.

- De proactieve cirkel zorgt voor een gelijkwaardige positie van alle betrokken, niemand kan zich verstoppen, iedereen is deel van de groep.
- Iedereen krijgt het woord, het woord wordt niet genomen.
- Iedereen krijgt evenveel aandacht en tijd in het gesprek. Zo krijgt de meest verbale jongere slechts evenveel tijd als de stille ...
- Geen feedback op feedback, iedereen moet kunnen vrijuit spreken.
- Mensen danken voor hun inbreng.

## Voorbeeld

*Binnen onze leefgroepwerking werken we met 2 cirkelgesprekken (rondes) per dag. Tijdens de eerste ronde van de avond (na avondeten) plannen we de avond, staan we stil bij het voorbije dagdeel en bespreken we mogelijke problemen. Tijdens de tweede gespreksronde blikken we terug op de voorbije avond en worden problemen en mogelijke voorvallen van deze avond besproken. Voor het slapengaan moeten alle moeilijkheden van de voorbije dag opgeruimd zijn. Op deze manier leren we jongeren in dialoog gaan binnen een veilige structuur over alledaagse situaties. Het dagdagelijks en systematisch inoefenen van het in dialoog gaan zorgt ervoor dat jongeren op dat vlak een aantal vaardigheden opdoen (hoe feedback formuleren, hoe problemen bespreken, hoe luisteren). Deze vaardigheden komen zeer goed van pas wanneer deze jongeren later deelnemen aan herstelgesprekken. Door eenmaal per week een themaronde te organiseren die wordt voorbereid door een jongere leren jonge mensen hun meningen te formuleren en te luisteren naar andere jongeren met een verschillende kijk op dit thema.*



## Bronnen (url, auteur,...)

Politeia, Praktijkboek Jeugdhulp - Bemiddeling en herstelgericht werken. Stef Lodewijckx. Herstel, beweging in bewogen contexten.

Bijlage van: Ligand (Barbier, J., Deprez, S., Michiels, M., Windels, L.) (2014). Samen wijs! Herstelgericht werken op school. Leuven: Uitgeverij Acco.

## Gegevens van de organisatie en contactpersoon

[www.vzw-oranjehuis.be](http://www.vzw-oranjehuis.be)

Stef Lodewijckx, coördinator vzw Oranjehuis

## Bijlages

[Proactieve cirkels \(Ligand\)](#)