

Oase

Wat

Een herstelgerichte intervisiemethodiek waarbij één persoon aan de groep vraagt om oplossingen te zoeken voor een probleem waar hij/zij mee geconfronteerd wordt.

Werkwijze

Wanneer? Als één collega een probleem ervaart waar hij geen oplossingen meer voor ziet.

Doelstelling: Een collega mee ondersteunen in het efficiënt zoeken naar oplossingen voor een probleem waar hij of zij mee geconfronteerd wordt.

Hoe?

De OASE verloopt in vier fasen:

1. *Oriëntatiefase:* Eén collega omschrijft het probleem dat hij/zij heeft en welke inspanningen er intussen zijn geleverd.
2. *Appreciatiefase:* De andere collega's in de cirkel krijgen de kans om de reeds geleverde inspanningen te waarderen en krijgen de kans om vragen te stellen zodat voor hen de situatie heel helder wordt.
3. *Suggestiefase:* In deze fase volgt een brainstorm waarbij elke collega suggesties mag doen. Er wordt niet geoordeeld over de inbreng. Elke suggestie wordt als waardevol beschouwd. De collega noteert wat voor hem/haar mogelijke alternatieven zijn.
4. *Effectfase:* De collega vertelt de groep wat voor hem/haar drie acties zijn die hij/zij zal ondernemen. Van de collega wordt verwacht dat hij/zij in een volgende vergadering verslag uitbrengt van de ondernomen acties.

Bronnen (url, auteur,...)

Bijlage van: Ligand (Barbier, J., Deprez, S., Michiels, M., Windels, L.) (2014). Samen wijs! Herstelgericht werken op school. Leuven: Uitgeverij Acco.

Bijlages

[Bijlage Oase](#)